

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

«15» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Углубленный курс английского языка**

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Романо-германские  
языки (немецкий / французский / испанский и английский языки)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1 семестр)

2 курс (3 семестр)

Луганск 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Углубленный курс английского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа магистратуры Зарубежная филология. Романо-германские языки (немецкий / французский / испанский и английский языки) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛПТУ»,  
кандидат педагогических наук **Батальщикова Элина Юрьевна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от «23» ДЕКАБРЯ 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой

английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института  
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» ЯНВАРЯ 2026 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и  
социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Углубленный курс английского языка» – сформировать у будущих филологов целостное представление о системе английского языка, её особенностях и способность применять знания в области английской филологии в ситуациях коммуникативного взаимодействия на бытовом, профессиональном и научном уровнях.

Задачи:

1. В процессе преподавания диагностировать уровень языковой подготовки студентов.
2. Развивать у студентов знания об особенностях системы английского языка в сравнении с системой первого изучаемого языка.
3. Создать условия для ликвидации студентами пробелов в языковой подготовке и творческой отработки соответствующих навыков.
4. Способствовать формированию у будущих филологов толерантного отношения к культуре англоязычных стран на основе сопоставления культур.
5. Создать условия для использования студентами полученных знаний в преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Углубленный курс английского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерская программа Зарубежная филология. Романо-германские языки (немецкий / французский / испанский и английский языки) (шифр Б1.В.07).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знания* фонетического строя английского языка, правил чтения, существующих в английском языке, грамматического строя английского языка, особенностей словообразования в английском языке, правил синтаксиса английского языка; методики преподавания иностранного языка;

*умения* воспринимать на слух англоязычную речь, читать англоязычные тексты, принадлежащие к различным стилям, выстраивать собственную речь в соответствии с правилами и нормами английского языка;

*навыки* общения на английском языке в различных ситуациях коммуникативного взаимодействия

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» и служит основой для организации студентами преподавания английского языка и проведения научно-исследовательской деятельности в области английской филологии.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО                                                                                                                                                                                                          | Индикатор достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации. | ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.<br>ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.<br>ОПК-1.3. Свободно дифференцирует регистры и жанры речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.<br>ОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации. | Знает: основные принципы фонетики и синтаксиса английского языка; объекты современной филологии и аспекты их изучения; фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические особенности и тенденции развития изучаемого языка.<br>Умеет: применять на практике базовые навыки сбора языковых фактов; адекватно и результативно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики и лексико-грамматических парадигм;<br>Владеет: базовыми понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии; приемами филологического анализа. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                          | Объем часов (зач. ед.)           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                             | Очная форма обучения             |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                                                        | <b>144</b><br><b>(4 зач. ед)</b> |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>                                         | <b>48</b>                        |
| Лекции                                                                                                      | -                                |
| Семинарские занятия                                                                                         | -                                |
| Практические занятия                                                                                        | 48                               |
| Лабораторные работы                                                                                         | -                                |
| Курсовая работа / курсовой проект                                                                           | -                                |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 54                               |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>                                                        | <b>42</b>                        |
| Форма аттестации                                                                                            | экзамен                          |

| Вид учебной работы                                                  | Объем часов (зач. ед.)          |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                     | Очная форма обучения            |
| <b>1 семестр</b>                                                    |                                 |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                | <b>72</b><br><b>(2 зач. ед)</b> |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b> | <b>24</b>                       |
| Лекции                                                              | -                               |
| Семинарские занятия                                                 | -                               |
| Практические занятия                                                | 24                              |

|                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Лабораторные работы                                                                                         | -         |
| Курсовая работа / курсовой проект                                                                           | -         |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 27        |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>                                                        | <b>21</b> |
| Форма аттестации                                                                                            | экзамен   |

| Вид учебной работы                                                                                          | Объем часов (зач. ед.)    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                             | Очная форма обучения      |
| <b>3 семестр</b>                                                                                            |                           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                                                        | <b>72<br/>(2 зач. ед)</b> |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>                                         | <b>24</b>                 |
| Лекции                                                                                                      | -                         |
| Семинарские занятия                                                                                         | -                         |
| Практические занятия                                                                                        | 24                        |
| Лабораторные работы                                                                                         | -                         |
| Курсовая работа / курсовой проект                                                                           | -                         |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 27                        |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>                                                        | <b>21</b>                 |
| Форма аттестации                                                                                            | экзамен                   |

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### 1 семестр

Тема 1. Success. Ways to Achieve Success. Topical Vocabulary

Тема 2. The Infinitive vs. the Gerund

### 3 семестр

Тема 1. Personality Relations. Topical Vocabulary

Тема 2. The Past Tenses

## 4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

## 4.4. Практические / семинарские занятия

| №<br>п/п  | Наименование темы                                    | Объем часов    |                  |
|-----------|------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|           |                                                      | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1 семестр |                                                      |                |                  |
| 1         | Success. Ways to Achieve Success. Topical Vocabulary | 12             | -                |

|               |                               |           |          |
|---------------|-------------------------------|-----------|----------|
| 2             | The Infinitive vs. the Gerund | 12        | -        |
| <b>Итого:</b> |                               | <b>24</b> | <b>-</b> |

| №<br>п/п  | Наименование темы                         | Объем часов    |                  |
|-----------|-------------------------------------------|----------------|------------------|
|           |                                           | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 3 семестр |                                           |                |                  |
| 1         | Personality Relations. Topical Vocabulary | 12             | -                |
| 2         | The Past Tenses                           | 12             | -                |
| Итого:    |                                           | 24             | -                |

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п  | Наименование темы             | Вид самостоятельной<br>работы            | Объем часов    |                  |
|-----------|-------------------------------|------------------------------------------|----------------|------------------|
|           |                               |                                          | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1 семестр |                               |                                          |                |                  |
| 1         | The Infinitive vs. the Gerund | Book Presentation:<br>individual reading | 21             | -                |
| Итого:    |                               |                                          | 21             | -                |

| №<br>п/п  | Наименование темы | Вид самостоятельной<br>работы            | Объем часов    |                  |
|-----------|-------------------|------------------------------------------|----------------|------------------|
|           |                   |                                          | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 3 семестр |                   |                                          |                |                  |
| 1         | The Past Tenses   | Book Presentation:<br>individual reading | 21             | -                |
| Итого:    |                   |                                          | 21             | -                |

#### 4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины проводится в форме практических занятий с применением следующих видов образовательных технологий:

1) информационные технологии (использование учебных аудио- и видеоматериалов на английском языке по темам, отражающим содержание дисциплины);

2) проблемное обучение (использование творческих заданий во время аудиторной работы);

3) проектное обучение (подготовка и презентация студентами индивидуального чтения).

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах: тестирование, устные ответы на занятии, подготовка индивидуального чтения.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Николаева, Н. Н. Академический английский язык для студентов магистратуры гуманитарных направлений подготовки = Exploring Academic English for Postgraduate Students of Humanities Research : учебник / Н. Н. Николаева. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 270 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/130270.html>

2. Васильева, Е. А. Английский язык для лингвистов. Продвинутый уровень + eПриложение: дополнительные материалы: учебник / Е. А. Васильева, О. А. Колыхалова, Е. Д. Сидоркина. – Москва : КНОРУС, 2021. – 334 с.

3. Английский для филологов (уровень магистратуры) : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и яз. коммуникации ; сост.: О. А. Прохорова, Н. В. Немчинова, С. Г. Селихова. – Электрон. текстовые дан. (pdf, 0,8 Мб). – Красноярск : СФУ, 2021. – 67 с

4. Obey B. Upstream. Advanced C1 : coursebook / B. Obey, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2017. – 264 p.

5. Obey B. Upstream. Advanced C1 : workbook / B. Obey, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2017. – 136 p.

### **б) дополнительная литература**

1. Тумский, С. В. Английский язык: English for aspiring PR specialists. уровни C1-C2: учебник/ С. В. Тумский, О. А. Блинова, А. А. Тычинский, С. В. Канашина, К. А. Ткаченко, Ю. С. Петрова, Н. Р. Маммадова под общ. ред. Ильиной О.К.: Москва: Издательство «Наука», 2019. – 198 с.

2. Murphy, R. Essential Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press, 2018. – 350 p.

3. Измайлова, Н. С. Сборник упражнений по английскому языку: уровень B2 / Н. С. Измайлова; М.: МГИМО-Университет, 2017. – 186 с.

4. Английский язык для филологов : учебное пособие / составители  
З. С. Хабекирова [и др.]. – Майкоп : АГУ, 2017. – 96 с. – Лань : электронно-  
библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146137>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия: компьютерный класс, набор учебных кинофильмов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **9. Лист дополнений и изменений**

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменения /<br>дополнения | Основание | Содержание изменения /<br>дополнения | Лица, подтверждающие<br>изменение / дополнение               |                                                           |
|----------|-----------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|          |                                               |           |                                      | Заведующий<br>кафедрой<br>(Фамилия,<br>инициалы,<br>подпись) | Директор /<br>декан<br>(Фамилия,<br>инициалы,<br>подпись) |
|          |                                               |           |                                      |                                                              |                                                           |
|          |                                               |           |                                      |                                                              |                                                           |
|          |                                               |           |                                      |                                                              |                                                           |
|          |                                               |           |                                      |                                                              |                                                           |